



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020**

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SECONDO CIRCOLO DI ACERRA**  
 VIA DEI MILLE N° 2 - 80011 ACERRA (NA) - Tel 081/8857146  
 C.F. 80103770634 - C.M. NAEE10200G  
 E - mail: [naee10200g@istruzione.it](mailto:naee10200g@istruzione.it) Pec: [naee10200g@pec.istruzione.it](mailto:naee10200g@pec.istruzione.it)  
 Web: <http://www.secondocircoloacerra.gov.it>



### GRADO DI SCUOLA



### 2. Utilizzo strumenti informatici per le mie lezioni



### 3. Nel caso si utilizzino strumenti informatici, specificare quali

PC  
 pc, tablet, LIM  
 Computer, LIM.

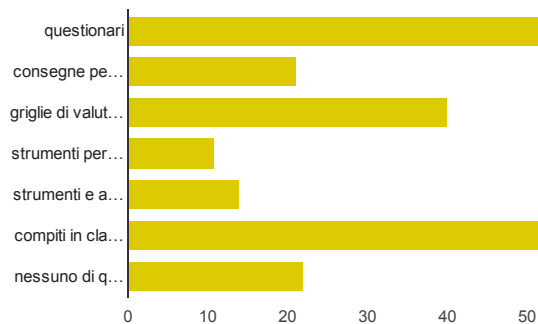
P.C e LIM  
Tablet  
Computer  
PC e LIM  
computer  
PC-TABLET  
PC - LIM  
LIM, COMPUTER  
tavolo  
COMPUTER, LIM, SMARTPHONE  
smartphone, notebook, LIM  
LIM, PC,smartphon  
computer e LIM  
computer, LIM, internet. utilizzo i programmi: Pacchetto Office: PauerPoint; Paint, Word, Exel, Windos Media Player  
PC, LIM, SMATPHONE  
notebook, tablet, smartphone  
LIM, PC, Smartphone, Tablet  
PC,  
pc e LIM  
LIM...COMPUTER  
computer lim videolezioni  
tablet  
notebook- tablet  
PC e lavagna LIM  
Computer, Lim  
internet per video e softwer didattici  
computer personale e lim  
computer, Lim  
Computer,Lim  
COMPUTER  
Computer ,Lim  
PC - Tablet - LIM  
pc e smartphone  
LIM,PC  
LIM e pc  
PC E TABLET  
PC- TABLET  
Computer, Lim.

Computer, LIM  
 P.C - LIM  
 LIM e PC  
 Computer, Tablet  
 PC -TABLET  
 LIM-PC  
 LIBRO/LEZIONE DIGITALE  
 Lim e computer.  
 PC\_LIM  
 PC E LIM  
 pc portatile, videoproiettore, stero, LIM in passato  
 Lim  
 computer, lim  
 personal computer  
 PC, LIM  
 PC, Tablet, LIM,  
 LIM, NOTEBOOK  
 COMPUTER - TABLET  
 PC Internet siti didattici  
 Pc  
 tablet , stampante.  
 pc  
 Portatile ,tablet e smartphone  
 computer stampante  
 tablet e smartphone  
 pc, smartphone,tablet  
 pc, telefono ipad  
 PC-LIM

#### 4. Progetto attività con le Tecnologie Informatiche tenendo conto della presenza di alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento



#### 5. Progetto e realizzo con il supporto delle tecnologie le seguenti tipologie di strumenti di valutazione (sbarrare solo le attività che si propongono):

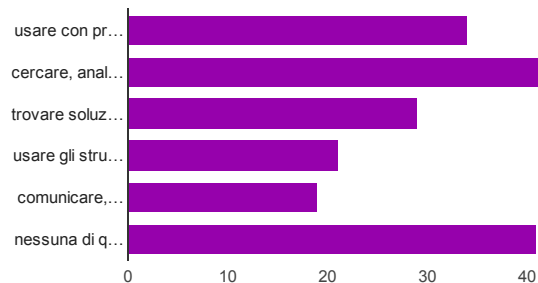


questionari	<b>60</b>	60%
consegne per elaborati che poi verranno eseguiti e consegnati mediante il computer (in aula informatica, in classe, a casa,...)	<b>21</b>	21%
griglie di valutazione per monitorare le attività dei singoli e dei gruppi in progetti collaborativi	<b>40</b>	40%
strumenti per l'auto-valutazione (ambienti come diari di bordo, e-portfolio,...)	<b>11</b>	11%
strumenti e attività per la valutazione fra pari	<b>14</b>	14%
compiti in classe	<b>52</b>	52%
nessuno di questi	<b>22</b>	22%

**6. Progetto con le TIC attività che prevedano la collaborazione e la comunicazione a distanza**



**7. Progetto attività didattiche con le TIC finalizzate all'acquisizione da parte degli studenti delle seguenti abilità/competenze (sbarrare solo le attività che si propongono):**

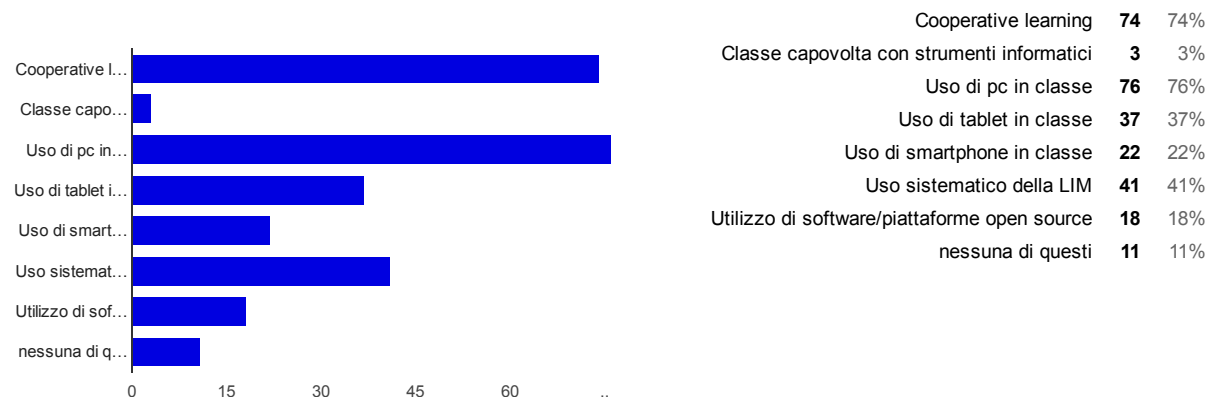


usare con proprietà le tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC)	<b>34</b>	34%
cercare, analizzare e valutare informazioni	<b>48</b>	48%
trovare soluzioni ai problemi e prendere decisioni	<b>29</b>	29%
usare gli strumenti di produttività in modo creativo ed efficace (editor di testo, fogli elettronici, presentazioni, ecc.)	<b>21</b>	21%

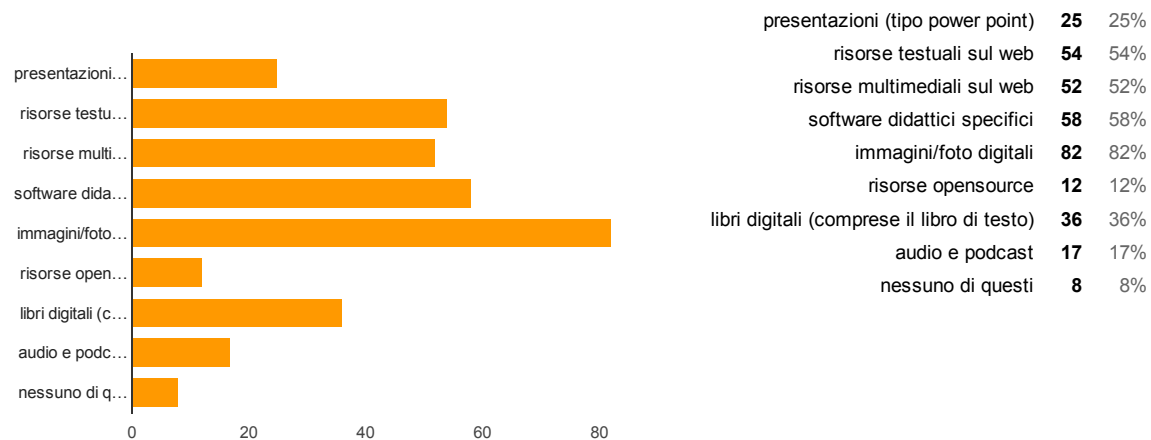
comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali essere cittadini informati, responsabili e capaci di contribuire con le proprie competenze e capacità allo sviluppo sociale ed economico del proprio Paese **19** 19%

nessuna di queste **41** 41%

### 8. Le modalità di innovazione didattica che conosco e sperimento abbastanza regolarmente



### 9. Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle mie attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali (sbarrare solo le attività che si propongono):

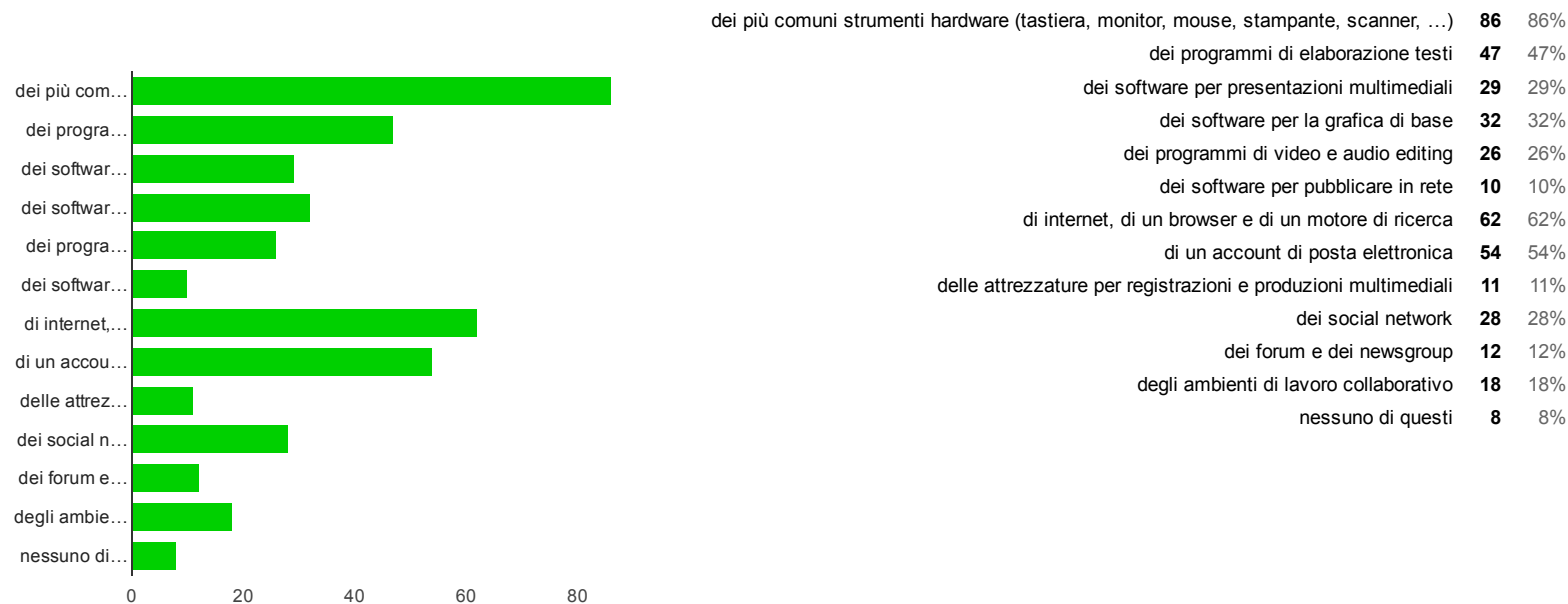


### 10. Scelgo con cura il materiale dai siti web?

Si, sempre	<b>76</b>	76%
Ricerca attraverso motori di ricerca	<b>62</b>	62%
Ricerca attraverso la vetrina del sito della scuola	<b>15</b>	15%
Siti di didattica	<b>76</b>	76%
Sito Miur Istruzione (Indire, Istanze on-line, PNSD, PON-FERS)	<b>41</b>	41%
No, non faccio ricerche sul web	<b>1</b>	1%



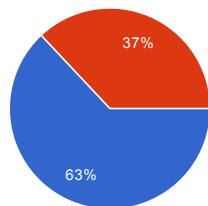
**12. So descrivere e guidare gli studenti a utilizzare le funzioni di base (sbarrare tutti e solo gli strumenti che si sa utilizzare):**



**13. So realizzare materiali didattici elettronici accessibili (siti web, learning object, documenti di testo con grafica accessibile, ...)**

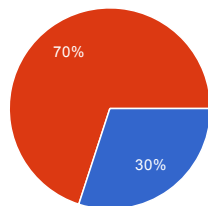


**14. Sono in grado di gestire scenari di apprendimento che vedano l'uso delle TIC con singoli studenti o piccoli gruppi in un modo tale che questo non disturbi, ma al contrario si integri con l'attività del resto della classe**



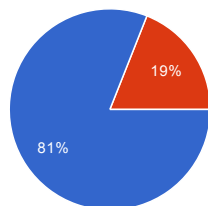
SI **63** 63%  
NO **37** 37%

**15. Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con gli studenti**



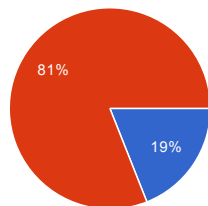
SI **30** 30%  
NO **70** 70%

**16. Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i colleghi**



SI **81** 81%  
NO **19** 19%

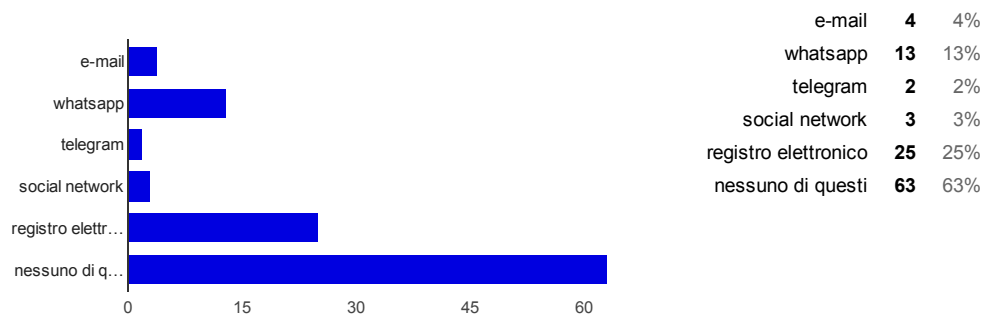
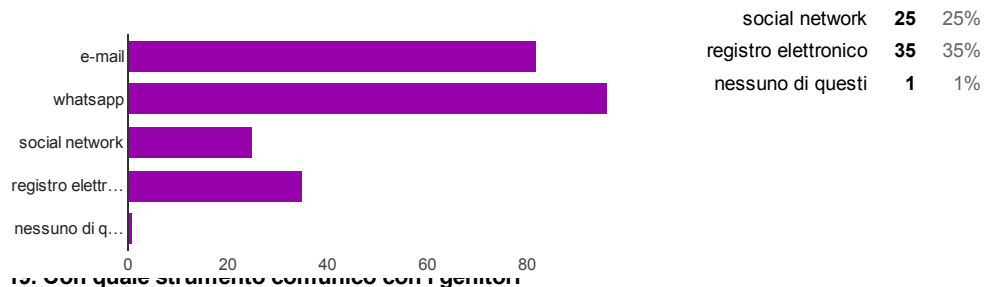
**17. Faccio uso delle TIC per comunicare e collaborare con i genitori**



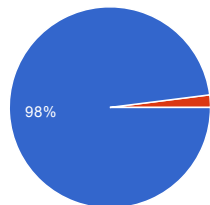
SI **19** 19%  
NO **81** 81%

**18. Con quale strumento comunico con i colleghi**

e-mail **82** 82%  
whatsapp **96** 96%

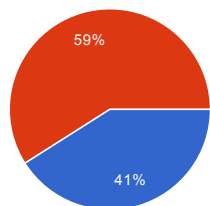


**20. Utilizzo le risorse disponibili in Internet per la mia crescita professionale**



SI **98** 98%  
NO **2** 2%

**21. Produco e condivido in rete risorse utili per la crescita professionale dei miei colleghi**

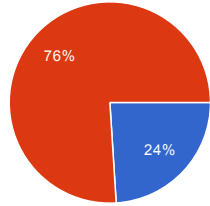


SI **41** 41%  
NO **59** 59%

**22. Partecipo a comunità professionali on-line**

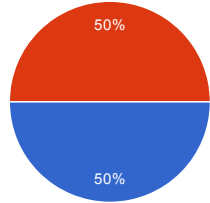
SI **24** 24%  
NO **76** 76%





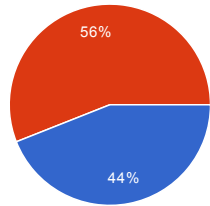
**sviluppare applicazioni innovative delle TIC**

SI **50** 50%  
NO **50** 50%

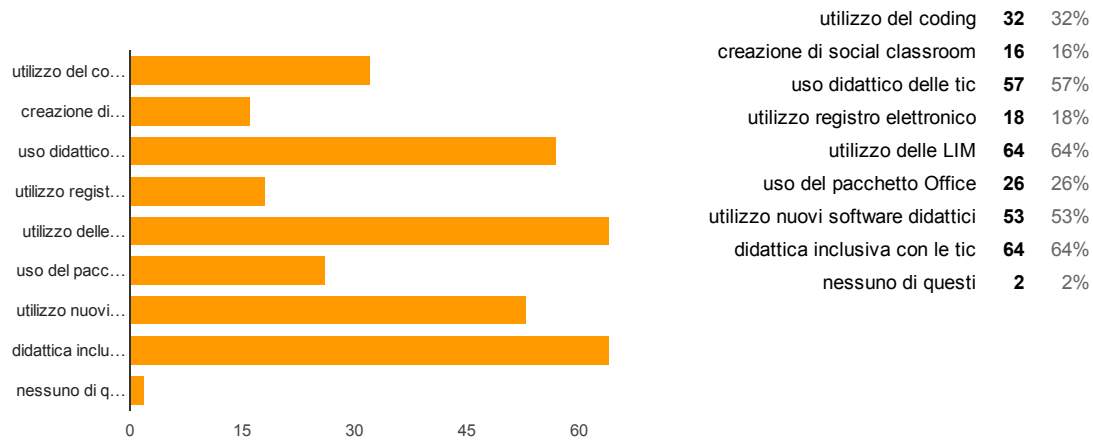


**24. Mi rivolgo alla formazione a distanza per frequentare corsi di aggiornamento**

SI **44** 44%  
NO **56** 56%



**25. Quale corso di formazione / aggiornamento mi piacerebbe seguire in questo triennio**



### Numero di risposte giornaliere

